

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия им. И. Сельвинского города Евпатории Республики Крым»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия
им. И.Сельвинского»
_____ И.Г. Мироненко

Приказ № 169/1 от « 14 » марта 2024г.

**Программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского»
«Бригантина» на 2024 год**

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием.

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского» «Бригантина»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3.	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое Спортивно-оздоровительное Творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского города Евпатории Республики Крым»
6.	Адрес, телефон	г. Евпатория, ул.Бартенева3/2 телефон: +7(36569)2-78-29
7.	Место реализации	г. Евпатория
8.	Количество детей	100 (3отряда по 30 чел.)
9.	Возраст учащихся	7-10 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	1 смена 28.05.2024 по 28.06.2024

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....
2. Цель и задачи программы.....
3. Возраст участников.....
4. Возраст детей.....
5. Формы и методы реализации программы.....
6. Перечень организаторов программы.....
7. Участники программы.....
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....
9. Направления и виды деятельности
10. Условия реализации программы.....
11. Режим дня лагеря.....
12. Календарный план работы.....
13. Ожидаемые результаты.....
14. Список используемой литературы.....
15. Приложение. Положение о лагере.....

Пояснительная записка

Для того чтобы отдых школьников сделать полноценным, была разработана программа воспитания лагеря на базе МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского» г. Евпатории Республики Крым в мае- июне 2024 года.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня даёт возможность детям в самореализации своих возможностей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка.

Цель программы

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Тема смены: «Лето- это маленькая жизнь»

Задачи программы

1. Закрепление навыков и пропаганда здорового образа жизни;
2. Раскрыть творческий потенциал детей;
3. Развить различные формы общения в разновозрастных группах;
4. Организовать изучение родного края;
5. Формирование навыков общения и толерантности;
6. Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;
7. Открыть перспективу в дальнейшем личностном развитии и определить свои жизненные планы.
8. Воспитание уважительного и бережного отношения к труду.

Возраст участников

Дети младшего школьного возраста от 7 до 10 лет

Формы и методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Бригантина» - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

1. Оздоровительная работа

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- Проведение внутри лагерных спортивных соревнований
- Организация мероприятий на спортивной площадке с учётом разноуровневой физической подготовки детей;
- Беседы, проведённые медицинским работником.

2. Работа по сплочению коллектива воспитанников:

- Игры на сплочение «Мы разные, но мы все вместе»;
- Коммуникативные игры на знакомство;
- Работа по развитию творческих способностей детей
- Развлекательные программы
- Игры–развлечения, викторины, соревнования
- Выставки рисунков и поделок
- Городские культурно – массовые мероприятия

3. Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, дежурство по столовой.
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке помещений; полив цветов и др.)

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей:
 - «Правила пожарной безопасности»
 - «Правила поведения детей при прогулках, о правилах перехода улиц.»
 - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
 - «Правила дорожного движения».
 - «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Перечень организаторов программы

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, члены родительского комитета, администрация, психолог, библиотекарь, медицинский работник (по согласованию)
Участники программы (участниками программы являются учащиеся школы).

Принципы

Программа летнего лагеря «Бригантина» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в

ЛОЛ «Бригантина» является сотрудничеством ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления и виды деятельности

1. Гражданско-патриотическое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Творческое.

5. Профориентационное

Направление № 1. Гражданско-патриотическое

Цели: создать благоприятные условия для формирования гражданско-патриотического воспитания подростков.

Задачи: организовать изучение родного края. Формирование навыков общения и толерантности.

Формы реализации.

- Экскурсия по городу.
- КТД « Я люблю тебя, Россия»
- Экологическая игра «Букварь природы»; Развлекательная игра «Я- житель планеты Земля»
- Конкурс чтецов «Мой край родной!»;
- Конкурс рисунков;
- Посещение музеев города.

Направление № 2. Спортивно-оздоровительное

Цель: основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи: организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.

Формы реализации.

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.
- выпуск спортивной стенгазеты.

Направление № 3. Творческое

Цели: создать благоприятные условия для организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи: раскрыть творческий потенциал детей. Развить различные формы общения в разновозрастных группах.

Формы реализации.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
 - Ярмарка идей и предложений;
 - Конкурсы рисунков «Безопасное детство», «Час весёлых непосед»; «Солнышко на ладонях», «Карнавал цветов». Конкурс рисунков на асфальте «Цветы моей Родине».
 - Коллективно-творческие дела: Мероприятие по открытию лагерной смены «Праздник лета отмечаем, День защиты отмечаем», «Конкурс чтецов» Памяти дедов будьте достойны», конкурс творческих работ «Хорошие манеры в картинках и примерах», «До свиданья, лагерь!»
 - Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторины.
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей « Бригантина»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.
- Заседание при заместителе по ВР, МО классных руководителей , родительское собрание.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- посещение экскурсий.

Аналитический этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
- сдача документации в Управление Образования г.Евпатории.
- диагностика через анкетирование (на начало и окончание смены)
- ежедневная диагностика

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10
- Приказ Управления образованием Администрации г. Евпатории от _____ «Об организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ» Гимназия им. И. Сельвинского».

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О режиме дня.
- 1.6. О медицинских списках детей.

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
3. Должностные инструкции работников:
 - 3.1. Начальника лагеря.
 - 3.2. Воспитателя.
 - 3.3. Педагога по физической культуре.
4. Иные документы:
 - 4.1 Заявления родителей о принятии ребенка в лагерь.
 - 4.2 Заявление родителей о самостоятельном уходе ребёнка домой из лагеря.
 - 4.2 Акт о несчастном случае.

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Игровые комнаты
6. Спортивный зал
7. Библиотека
8. Уборочный инвентарь
9. Столовая
10. Оборудование столовой

3. Кадровое обеспечение:

- начальник оздоровительного лагеря;
- педагоги - воспитатели ;
- медицинский работник;
- инструктор по физкультуре;
- обслуживающий персонал.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- методическая литература
- интернет ресурсы

5. Режим дня лагеря:

Прием детей, сбор отрядов	09.00 – 09.15
Зарядка	09.15 – 09.30
Завтрак	09.30 – 10.00
Пешеходные экскурсии и прогулки, спортивные соревнования	10.00 – 12.00
Работа кружков и секций	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Культурно - массовые мероприятия, отрядные мероприятия, занятия по интересам	13.30 – 15.00
Уход домой	15.00

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата в лагере;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе;
- значение личных целей и ценностей в построении карьерной стратегии;
- понимание роли труда в жизни человека и общества;